

## Szkoła Podstawowa (kl. 7-8)

### **APOSTOŁ POJEDNANIA** – ks. Stanisław Szulmiński

(autorzy: konspekt ks. dr Rafał Czekalewski SAC, scenariusz i prezentacja kl. Rafał Kucharski SAC)

#### **I. Założenia edukacyjne**

##### **Cele lekcji – wymagania ogólne**

- zapoznanie z życiem ks. Stanisława Szulmińskiego;
- ukazanie znaczenia działalności ks. Szulmińskiego dla współczesnego chrześcijanina.

##### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Uczeń:

- podaje przykłady ważniejszych wydarzeń z życia ks. Stanisława Szulmińskiego;
- opisuje rolę, jaką odegrał ks. Szulmiński w dziejach pojednania Kościoła prawosławnego z Kościołem katolickim;
- wyjaśnia, że ogólny cel Zjednoczenia Apostolstwa Katolickiego (Jedna owczarnia i jeden Pasterz) posłużył w działalności ks. Szulmińskiego;
- wymienia działania ekumeniczne w Polsce.

##### **Postawy**

Wierność Chrystusowi w przeciwnościach; szacunek i miłość wobec człowieka; mężne wyznawanie wiary, pojednanie a nie rozłam.

##### **Metody i techniki**

Burza mózgów, rozmowa kierowana, piramida wartości, projekcja materiału audiowizualnego, praca z tekstem, elementy wykładu.

##### **Środki dydaktyczne**

Tablica, komputer, projektor, materiał audiowizualny, tekst o ks. Szulmińskim, prezentacja multimedialna, internet.

## **II. Przebieg katechezy (lekcji religii)**

### **1. Modlitwa**

Katecheta rozpoczyna spotkanie od znaku krzyża świętego. Po chwili ciszy kontuje słowami modlitwy *Ojcze nasz* (prezentacja, slajd nr 1).

### **2. Sytuacja egzystencjalna**

Katecheta przy pomocy rozmowy kierowanej nawiązuje dialog z uczniami: *Jakie widzicie w Kościele podziały?* (prezentacja, slajd nr 2). Po zebraniu kilku odpowiedzi i zapisaniu ich na tablicy, katecheta pokazuje slajd mówiący o różnych opiniach na temat papieża (prezentacja, slajd nr 3). Pytania do dyskusji:

- *Jak reagujesz na tego typu postawy w Kościele?*
- *Jakie są skutki takich działań?*
- *Dlaczego nie są one zgodne z moralnością chrześcijańską?*

### **3. Postawienie problemu**

Uczniowie zostają wprowadzeni w kolejny etap pracy. Przy pomocy metody burzy mózgów poszukuje się odpowiedzi na pytanie: *W jaki sposób ma się zachować chrześcijanin, wobec podziałów międzyludzkich wewnątrz Kościoła?*

Efekty pracy uczniów są zapisywane na tablicy (na tym etapie działań uzyskane odpowiedzi nie podlegają selekcji).

### **4. Poszukiwanie odpowiedzi**

Uczniowie zostają podzieleni na cztery grupy. Przy pomocy metody piramidy (od najważniejszego do najmniej ważnego punktu) grupa 1 i 2 na podstawie Tekstu I podaje przykłady ważniejszych wydarzeń z życia ks. Szulmińskiego. Grupa 3 i 4 w oparciu o Tekst II opisuje rolę ks. Szulmińskiego w dziejach pojednania Kościoła katolickiego i prawosławnego. Podsumowanie pracy w zespołach (prezentacja, slajd nr 4).

### **5. Propozycje rozwiązań**

W oparciu o życiorys ks. Szulmińskiego, katecheta podaje motywy wstąpienia Sługi Bożego do Pallotynów. Jednym z zadań podejmowanych przez wspólnotę księży i braci, do której należał ks. Szulmiński, jest działalność ekumeniczna. Po krótko wyjaśnia czym jest Zjednoczenia Apostolstwa Katolickiego i na podstawie punktów Statutu ZAK omawia działania rzecz pojednania Kościołów (prezentacja, slajd nr 5-6). Rozszerzeniem poznanych treści jest nakreślenie mapy misji ekumenicznych kroków w Polsce.

I. Aktywność ks. dr. hab. Sławomira Pawłowskiego SAC, profesora Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, kierownika Sekcji Ekumenizmu w Instytucie Nauk

Teologicznych KUL i inicjatora wielu działań ekumenicznych (prezentacja, slajd nr 7).

II. „Serce Dawida” – rekolekcje ekumeniczne, w których uczestniczy wielu młodych studentów – film o tym wydarzeniu: <https://www.youtube.com/watch?v=UIUnDZs6Afs> (prezentacja, slajd nr 8).

III. Polska Rada Ekumeniczna (PRE) – organizacja ekumeniczna zrzeszająca Polski Autokefaliczny Kościół Prawosławny, cztery Kościoły protestanckie i dwa starokatolickie (prezentacja, slajd nr 9).

IV. Tydzień Modlitw o Jedność Chrześcijan

Mający już ponad stuletnią tradycję Tydzień Modlitw o Jedność Chrześcijan stał się cyklicznym świętem ekumenizmu. Co roku między 18 a 25 stycznia, czyli między dawnym świętem katedry św. Piotra a świętem nawrócenia św. Pawła, chrześcijanie różnych wyznań spotykają się na całym świecie na ekumenicznych nabożeństwach, modlitwach, konferencjach, koncertach i innych spotkaniach (prezentacja, slajd nr 10).

### **Krótką notatką o ks. Stanisławie Szulmińskim**

Ks. Stanisław Szulmiński jest wzorem postępowania dla dzisiejszych chrześcijan. Sprzeciwiał się podziałowi wewnątrz chrześcijaństwa. Sługa Boży, aby jednoczyć wierzących wstąpił do Pallotynów, których misją jest działalność ekumeniczna. Aktualnie trwa jego proces beatyfikacyjny (prezentacja, slajd nr 11).

### **6. Modlitwa**

Uczniowie odmawiają modlitwę o beatyfikację ks. Szulmińskiego. Katecheta zachęca, aby w miejscu kropek zatrzymać się i pomyśleć o swojej intencji modlitewnej.

*Wszchemogący Boże,  
Twój Syn cierpiał i umarł na krzyżu dla zbawienia ludzi.  
Naśladując Go, Sługa Twój ks. Stanisław Szulmiński  
umiłował Cię z całego serca,  
wiernie Tobie służył w czasie prześladowań  
i poświęcił swoje życie za Kościół.  
Wstaw go w gronie Twoich błogosławionych,  
aby przykład jego wierności i miłości  
zajaśniał wobec całego świata.  
Błagam Cię, przez jego wstawiennictwo,  
wysłuchaj moją prośbę...  
Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.*