

## Szkoła Podstawowa (kl. 4 – 6)

### **APOSTOŁ POJEDNANIA** – ks. Stanisław Szulmiński

(autorzy: konspekt ks. dr Rafał Czekalewski SAC, scenariusz i prezentacja kl. Krzysztof Szczepkowski SAC)

#### **I. Założenia edukacyjne**

##### **Cele lekcji – wymagania ogólne**

- przedstawienie życia i dzieła ks. Stanisława Szulmińskiego;
- odkrywanie sposobów naśladowania ks. S. Szulmińskiego w codziennym życiu.

##### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Uczeń:

- podaje przykłady ważniejszych wydarzeń z życia ks. Szulmińskiego;
- wskazuje, w jaki sposób aktualnie można realizować przesłanie życia ks. Szulmińskiego;
- uzasadnia, dlaczego ks. Szulmiński jest nazywany Apostołem Pojednania;
- wyjaśnia, że podstawą dla posługi ks. Szulmińskiego była idea jedności św. Wincentego Pallottiego;
- omawia własnymi słowami znaczenie pojęcia *ekumenizm*.

##### **Postawy**

Zaufanie i wierność Bogu; odwaga znoszenia trudów i cierpień; szacunek i miłość wobec człowieka; mężne wyznawanie wiary, pojednanie a nie rozłam.

##### **Metody i techniki**

Rozmowa kierowana, burza mózgów, analiza tekstu biblijnego, projekcja materiału audiowizualnego, elementy wykładu.

##### **Środki dydaktyczne**

Pismo Święte, słownik języka polskiego, tablica, szary papier, flamastry, komputer, projektor, materiał audiowizualny, prezentacja multimedialna, internet.

## II. Przebieg katechezy (lekcji religii)

### 1. Modlitwa

Katecheta rozpoczyna modlitwę 5 palców:

- ☞ Kciuk – *Módlmy się za naszych najbliższych, abyśmy żyli w zgodzie oraz potrafili wyciągać rękę do zgody, kiedy zdarzy się konflikt. Ciebie prosimy...*
- ☞ Palec wskazujący – *Módlmy się za tych, którzy wprowadzają pokój. Ciebie prosimy...*
- ☞ Palec środkowy – *Módlmy się za ludzi skłóconych i podzielony, aby na swej drodze spotykali ludzi, którzy będą dla nich Apostołami Pojednania i pomogą im się pojednać. Ciebie prosimy...*
- ☞ Palec serdeczny – *Módlmy się za Kościół katolicki i inne kościoły chrześcijańskie, aby nie było między nim podziałów. Ciebie prosimy...*
- ☞ Palec mały – *Módlmy się za siebie, abyśmy nigdy nie dążyli do kłótni, ale potrafili wybaczać. Ciebie prosimy...*

### 2. Sytuacja egzystencjalna

Katecheta pyta uczniów: *Jaki bohater pojawił się w modlitwie?* (Apostoł Pojednania). Poszukiwanie odpowiedzi ma formę *burzy mózgow*. Katecheta zapisuje na tablicy/wyświetla na slajdzie hasło: APOSTOŁ POJEDNANIA (prezentacja, slajd nr 2). Odpowiedzi uczniów zapisywane są na tablicy. W ramach podsumowania pracy, katecheta podaje definicje apostoła ze słownika języka polskiego <https://sjp.pwn.pl/szukaj/apostoł.html> [dostęp: 8/02/2021] (prezentacja, slajd nr 3) dodając, że takie postacie kierujące się omawianymi ideami możemy określić słowem apostoł.

Katecheta w kontekście omawianego zagadnienia wyjaśnia uczniom, że Apostoł pojednania, to osoba, która propaguje pojednanie. Następnie stawia pytanie uczniom: *Czy znają takie osoby? Czy są w ich środowisku?* Katecheta zapoznaje uczniów z postacią ks. Stanisława Szulmińskiego, który działał na rzecz pojednania między Kościołem rzymskokatolickim i prawosławnym (prezentacja, slajd nr 4). Uczniowie zapisują w zeszytach temat lekcji (prezentacja, slajd nr 5).

### 3. Postawienie problemu

Katecheta prosi jednego z uczestników o odczytanie fragmentu z Pisma Świętego: J 17, 1. 20 – 22 [*Jezus, podniósłszy oczy ku niebu, rzekł: «Ojcze [...] Nie tylko za nimi proszę, ale i za tymi, którzy dzięki ich słowu będą wierzyć we Mnie; **aby wszyscy stanowili jedno, jak Ty, Ojcze, we Mnie, a Ja w Tobie, aby i oni stanowili w Nas jedno, aby świat uwierzył, żeś Ty Mnie posłał. I także chwałę, którą Mi***

*daleś, przekazałem im, aby stanowili jedno, tak jak My jedno stanowimy.]*  
(prezentacja, slajd nr 6).

Katecheta poprzez rozmowę kierowaną przeprowadza analizę tekstu biblijnego, posiłkując się pomocniczymi pytaniami: *Do kogo zwraca się Pan Jezus? O czym, o kim mówi? Czy o coś prosi? O co prosi? Dla kogo o to prosi?* W ramach podsumowania katecheta tłumaczy, że jedność wszystkich jest marzeniem i pragnieniem Pana Jezusa, Jemu bardzo zależy na jedności wszystkich.

#### **4. Poszukiwanie odpowiedzi**

Uczniowie zostają wprowadzeni w kolejny etap zajęć – zapoznanie z osobą ks. Szulmińskiego. Katecheta stwierdza, że pragnienie Jezusa – *aby wszyscy stanowili jedno* – mocno wziął sobie do serca ks. Szulmiński, pallotyn, który swoje życie poświęcił sprawie pojednania Kościoła katolickiego z Kościołem prawosławnym, poniósł śmierć męczeńską w obozie pracy w czasie II wojny światowej. Ponadto zaznacza, że podstawą dla posługi ks. Szulmińskiego była idea jedności św. Wincentego Pallottiego.

Kolejnym krokiem w zapoznaniu się z postacią ks. Szulmińskiego jest projekcja filmu o Słudze Bożym ([https://youtu.be/gUD\\_JbInfwA](https://youtu.be/gUD_JbInfwA) [dostęp 8/02/2021]) (prezentacja, slajd nr 7). Uczniowie w oparciu o krótki film biograficzny mają za zadanie podać najważniejsze informacje z życia ks. Szulmińskiego, tj. datę urodzenia i śmierci oraz jej okoliczności oraz podejmowane zadania. Zdobyte informacje uczniowie zapisują w zeszytach. Dopełnieniem omawianych treści jest prezentacja na slajdzie *Logo roku Szulmińskiego* oraz wyjaśnienia jego znaczenia (symboliki). (<http://szulminski.pl/logo-roku-szulminskiego/> [dostęp 8/02/2021]) (prezentacja, slajd nr 8).

#### **5. Propozycje rozwiązań**

Katecheta dzieli uczniów na grupy, rozdaje arkusze szarego papieru i pisaki. Następnie wyświetla tabelę (prezentacja, slajd nr 9) lub rysuje ją na tablicy.

Co dla pojednania zrobił ks. Stanisław Szulmiński?	Co ja mogę zrobić?

Uczniowie rysują w swoich zeszytach tabelę i w grupach odpowiadają na pytania na podstawie fragmentów życiorysu a także informacji zawartych w materiale audio-wizualnym. Następnie przedstawiciele każdej grupy dokonują prezentacji owoców pracy zespołowej, a katecheza podsumowuje działania uczniów.

W rozmowie kierowanej nauczyciel wraz z uczniami wybiera najtrafniejsze odpowiedzi. Uczniowie zapisują tabelę do zeszytu w ramach notatki.

Katecheta wyjaśnia, że posługa ks. Szulmińskiego związana była z działalnością ekumeniczną. Uczniowie dowiadują się, co to jest ekumenizm i podana przez katechetę definicja ekumenizmu (np. ekumenizm – jest to ruch w chrześcijaństwie

dążący do przywrócenia jedności chrześcijan; **polega na dążeniu do jedności wśród chrześcijan**). Katecheta uzasadnia, że działalność ekumeniczna jest wypełnieniem testamentu Pana Jezusa – Jego modlitwy, aby wszyscy byli jedno. Przy pomocy elementów wykładu uczniowie odróżnią ekumenizm od dialogu między religijnego (który dot. dialogu z innymi religiami) (prezentacja, slajd nr 10).

Kolejnym etapem jest rozmowa kierowana na temat fundamentalnej działalności ks. Szulmińskiego. Przy pomocy pytania: *Dlaczego ks. Szulmińskiemu, tak bardzo zależało na jedności pomiędzy Kościołem katolickim, a Kościołem prawosławnym? Skąd czerpał inspiracje?* katecheta naprowadza do wcześniej zasygnalizowanej idei jedności św. Wincentego Pallottiego (prezentacja, slajd nr 11).

Zadanie domowe. Katecheta prosi, aby uczniowie napisać krótki wywiad z ks. Szulmińskim do gazetki szkolnej (prezentacja, slajd nr 12).

## **6. Modlitwa**

Katecheta dziękuje za dar życia i świadectwa ks. Szulmińskiego i prosi o jedność chrześcijan, wspólnie odmawiając modlitwę *Ojcze nasz*.