

Szkoła Ponadpodstawowa

RZECZNIK POKOJU I POJEDNANIA – ks. Stanisław Szulmiński
(autorzy: konspekt ks. dr Rafał Czekalewski SAC, scenariusz i prezentacja kl. Maksim Bolandz SAC)

I. Założenia edukacyjne

Cele lekcji – wymagania ogólne

- zapoznanie z życiem oraz myślą ks. Stanisława Szulmińskiego;
- wskazanie na wartości egzystencjalne;
- ukazanie różnic między Kościołem rzymskokatolickim i prawosławnym oraz przybliżenie idei ekumenizmu.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- charakteryzuje ks. Stanisława Szulmińskiego jako wiernego ucznia Chrystusa;
- omawia przyczyny, przebieg i konsekwencje schizmy wschodniej;
- wyjaśnia, że ogólny cel Zjednoczenia Apostolstwa Katolickiego (Jedna owczarnia i jeden Pasterz) posłużył w działalności ks. Szulmińskiego;
- uzasadnia na czym polega zaangażowanie ekumeniczne w Polsce (wspólna modlitwa i dialog).

Postawy

Szacunek i miłość okazywana człowiekowi; zaufanie i wierność Chrystusowi w trudnościach; mężne wyznawanie wiary, pokój i pojednanie.

Metody i techniki

burza mózgów, prezentacja, metoda frontalna, praca w grupach, praca z tekstem, dyskusja.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, Katechizm Kościoła Katolickiego, komputer, projektor, prezentacja multimedialna, plansze tekstowe, internet.

II. Przebieg katechezy (lekcji religii)

1. Modlitwa

Katecheta rozpoczyna modlitwę:

Położ mię jak pieczęć na twoim sercu, jak pieczęć na twoim ramieniu, bo jak śmierć potężna jest miłość, a zazdrość jej nieprzejednana jak Szeol, żar jej to żar ognia, płomień Pański. Wody wielkie nie zdołają ugasić miłości, nie zatopią jej rzeki. (PnP 8, 6n)

2. Sytuacja egzystencjalna

Korzystając z metody burzy mózgów katecheta zapisuje na tablicy/slajdzie pierwsze skojarzenia związane najpierw ze słowem śmierć (prezentacja 1, slajd nr 1), a następnie ze słowem miłość (może być odwrotnie) (prezentacja, slajd nr 2). Następnie uczniowie próbują zgadnąć, jakie jest hasło Roku Szulmińskiego na podstawie słów przedstawionych na slajdzie (prezentacja 1, slajd nr 3). Wychodząc od hasła „miłość potężniejsza niż śmierć”, katecheta przedstawia temat lekcji oraz podstawowe wiadomości dot. życia ks. Stanisława Szulmińskiego, a także główne postulaty ekumeniczne. Ujmuje to w formie haseł i krótkich zdań, które należy pokazać na slajdach (prezentacja 2).

3. Postawienie problemu

Biorąc pod uwagę omówiony życiorys oraz podstawowe wiadomości dot. ekumenizmu katecheta stawia trzy pytania:

- 1. Dlaczego hasło „miłość jest potężniejsza niż śmierć” jest mottem życia i dzieła ks. Szulmińskiego?*
- 2. Dlaczego ks. Stanisław Szulmiński jest nazywany rzecznikiem pokoju i pojednania?*
- 3. Dlaczego ekumenizm odgrywa ważną rolę w działalności Kościoła katolickiego?*

4. Poszukiwanie odpowiedzi

Katecheta dzieli uczniów na trzy grupy. Korzystając z otrzymanej wiedzy uczniowie próbują w 4-5 zdaniach odpowiedzieć na postawione pytania tworząc tzw. planszę tekstową (prezentacja 3). Następnie poszczególne grupy przedstawiają swoje owoce pracy.

5. Propozycje rozwiązań

Katecheta omawia każdą planszę. Następnie prezentuje odpowiedzi na wyżej postawione pytania i rozpoczyna dyskusję. Po jej podsumowaniu, celem utrwalenia zdobytej wiedzy oraz umiejętności uczniowie rozwiązują QUIZ z 10 pytań na platformie Kahoot (<https://create.kahoot.it/share/ks-stanisaw-szulminski-sac-quiz/2c49c47d-51a7-49d6-af74-5c30d2b4e3fa>). Katecheta udostępnia QUIZ i pomaga w rozwiązywaniu ewentualnych trudności

związanych z obsługą platformy. Po zakończeniu QUIZu katecheta omawia pracę uczniów.

Praca domowa. Każdy uczeń dostaje od katechety planszę tekstową (prezentacja 4), którą wypełnia według klucza wypracowanego na zajęciach podczas pracy grupowej.

6. Modlitwa

Katecheta wybiera ucznia, aby poprowadził modlitwę słowami:

Boże, Ty wezwałeś Twojego Sługę Stanisława Szulmińskiego do budowania zgody i pojednania między zwaśnionymi narodami i podzielonymi uczniami Chrystusa; umocniony Twoim Duchem mężnie świadczył o Tobie pośród prześladowań i złożył samego siebie na całopalną ofiarę za jedność i pokój, daj nam przez jego przyczynę tego samego Ducha ofiarnej miłości, abyśmy szukali dróg poszanowania, zgody i zrozumienia, a tym samym przyczynili się do budowania jedności Twojego Kościoła. Przez Chrystusa, Pana naszego. Amen.